



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA		
CURSO: RELAÇÕES PÚBLICAS	PERÍODO LETIVO: 2017/2	TURMA: 01
DISCIPLINA: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	SIGLA: IHC177	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60	CRÉDITOS: 03	
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 30	PRÉ-REQUISITO:
PROFESSOR (ES): Laura Jane Vidal Bezerra		
E-MAIL(S): ljanevidal@gmail.com		

Horário das aulas teóricas Terça-feira: 8h às 12h	Horário das aulas Práticas Terça-feira: 8h às 12h	Horário e local de atendimento de alunos: Quarta-feira: 08 às 12h. Sala de professores. Colegiado do curso de Relações Públicas
--	--	---

2. EMENTA(conforme o PPC do curso)
Ideologia e ciência. O trabalho intelectual. Objetivo, método e desenvolvimento da pesquisa em ciências humanas. As abordagens qualitativas e quantitativas em ciências humanas.

3.OBJETIVOS

3.1 GERAL (conforme o PPC do curso)

Proporcionar ao aluno iniciação ao processo de investigação científica, preparando-o para elaborar textos acadêmicos, além de melhor instrumentalizá-lo para a realização de pesquisas científicas.

3.2 ESPECÍFICOS (se houver)

- Conhecer os aspectos teóricos e os procedimentos metodológicos necessários ao planejamento, execução e relato da pesquisa científica;
- Identificar e diferenciar as abordagens de pesquisa qualitativa e quantitativa e seus respectivos instrumentos.

4.CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA

Datas	Aulas		Conteúdo	Professores**
	Carga horária	Tipo (T,P)*		
AGOSTO UNIDADES 1 e 2 1, 8, 15,22, 29	20		1.Noções básicas ▪ Conhecimento: níveis/tipos, características, interfaces e evolução. ▪ Métodos e técnicas.	



<p>SETEMBRO UNIDADES 2 e 3 12, 19, 26</p>	12	<p>2. Pesquisa: aspectos teóricos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesquisa: conceitos, finalidades, classificação e características. ▪ Pesquisa e produção científica em Relações Públicas. <p>3. Pesquisa: aspectos metodológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Projeto de pesquisa - conceito, finalidades, etapas/fases: escolha e delimitação do tema, determinação dos objetivos, formulação do problema, hipóteses: conceitos, tipos e formulação, justificativa, metodologia: definição do tipo de pesquisa, técnicas e instrumentos de coleta de dados: tipos, vantagens e limitações, população e amostra (conceitos e tipos), fundamentação teórica, cronograma e orçamento, referências. <p>4. Redação Científica</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Requisitos, qualidades, estrutura técnica e estética ▪ Citações e Referências 	
<p>OUTUBRO UNIDADES 3 e 4 3, 10, 17, 24,31</p>	20		
<p>NOVEMBRO UNIDADE 4 7,14</p>	08		

*Aula teórica ou prática

** Em caso de disciplinas compartilhadas

5. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aulas Expositivas; ▪ Leitura, análise, interpretação e discussão de livros, textos e projetos de pesquisa em Relações Públicas; ▪ Estudos dirigidos; ▪ Exibição de filmes.
6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Resenha (individual): "Escrever é preciso: o princípio da pesquisa" - entrega e discussão - 12/09; 2. Questões interpretativas (em grupo) sobre o filme "E a vida continua" e sobre a matéria "Pesquisa Aplicada x Básica: existe uma sem a outra?" (Revista Pesquisa Fapesp, 2016) - entrega e discussão - 17/10; 3. Teste escrito individual sem consulta - todo o conteúdo. 14/11; • Avaliação Final: análise metodológica (em grupo) de um relato de pesquisa acadêmica em Relações Públicas - entrega - 05/12.
7. REFERÊNCIAS (conforme o PPC do curso)
7.1 BÁSICA (mínimo de 03 indicações, conforme o PPC do curso)
<p>ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico. CIDADE. Atlas, 2010.</p>



DUARTE, Jorge; BARROS, Antônio (orgs.). **Métodos e técnicas de pesquisa em comunicação**. São Paulo: Atlas, 2005.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, **Eva Maria**. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 23 ed. Petrópolis: Vozes, 1994.

RAMOS, Albenides. **Metodologia da pesquisa científica**: como uma monografia pode abrir o horizonte do conhecimento. São Paulo: Atlas, 2009.

PRESTES, Maria Luci de Mesquita. **A pesquisa e a construção do conhecimento científico**: do planejamento aos textos; da escola à academia. 2 ed. São Paulo: Rêspel, 2003.

SANTAELLA, Lúcia. **Comunicação e pesquisa**. São Paulo: Bluecom, 2010.

SILVA, Juremir Machado da. **O que pesquisar quer dizer**: como fazer textos acadêmicos sem medo da ABNT e da CAPES. Porto Alegre: Sulina, 2010.

7.2 COMPLEMENTAR (mínimo de 05 indicações, conforme o PPC do curso)

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2007.

MARQUES, Mario Osorio. **Escrever é preciso: o princípio da pesquisa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

LOCAL E DATA: Manaus, 12 de junho de 2017

ASSINATURAS DOS PROFESSORES(AS):

DATA DA APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO: 12/05/2017

DATA DA ASSINATURA DO(A) COORDENADOR DO COLEGIADO (A) DO CURSO: 28/06/2017

Judy Lima Tavares Sales
Judy Lima Tavares Sales
Coordenação de Comunicação
Social-Relações Públicas