



## PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
CURSO: Biblioteconomia		PERÍODO LETIVO: 2018/1		TURMA: 1
DISCIPLINA: Leitura e Biblioteca		SIGLA: IHB106		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 45h		CRÉDITOS: 3		
TEÓRICA: 45h	PRÁTICA: 0	PRÉ-REQUISITO: Não há.		
PROFESSOR (ES) : Amanda de Queiroz Bessa.				
E-MAIL(S): <a href="mailto:amandabessa@ufam.edu.br">amandabessa@ufam.edu.br</a>				
Horário das aulas teóricas Terça-feira – 10h/13h		Horário das aulas Práticas _____		Horário e local de atendimento de alunos: Segunda-feira – 14h/15h30; sala de professores do Curso de Biblioteconomia.
2. EMENTA(conforme o PPC do curso)				
Histórico, conceito e objetivo do código de escrita e da biblioteca. Leitura infantil, juvenil e adulta. Valor político, econômico e social da leitura.				
3.OBJETIVOS				
3.1 GERAL(conforme o PPC do curso)				
Conhecer a história e evolução da leitura e do envolvimento das bibliotecas escolares e públicas nesse processo, através dos tempos.				
3.2 ESPECÍFICOS (se houver)				
4.CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA				
Datas	Aulas		Conteúdo	Professor**
	Carga horária	Tipo (T,P)*		
Março: 06, 13, 20, 27	12h	T	Histórico, conceito e objetivo do código de escrita e da biblioteca: a evolução da escrita e de seus suportes e a relação com o desenvolvimento das bibliotecas.	Amanda de Queiroz Bessa
Abril: 10, 17, 24 Maio: 08, 15, 22, 29	21h	T	Leitura: conceituação, tipo, função. Incentivo à leitura nas fases da	Amanda de Queiroz Bessa



			infância, adolescência e adulta. Atores do incentivo à leitura. O papel das bibliotecas públicas e escolares no processo de incentivo à leitura, na formação de leitores e no desenvolvimento da competência em informação.	
Junho: 05, 12, 19, 26	12h	T	Leitura: indivíduo e sociedade. Fatores políticos, culturais, econômicos e sociais.	Amanda de Queiroz Bessa

\*Aula teórica ou prática

\*\* Em caso de disciplinas compartilhadas

#### 5. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

- Aulas expositiva-dialogadas, complementadas com exercícios práticos realizados de forma individual ou em grupo. Durante as aulas serão utilizados pincel, quadro, notebook e data show.

#### 6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

1ª Avaliação (Parcial): Prova escrita, individual e sem consulta, em data a combinar com a turma. Valor: 0 a 10 pontos.

2ª Avaliação (Parcial): Apresentação de um trabalho oral e em grupo, cujos critérios de avaliação serão informados anteriormente aos discentes. A data da apresentação será definida com a turma. Valor: 0 a 10 pontos.

3ª Avaliação (Final): Defesa oral e individual de um artigo científico elaborado sobre um conteúdo abordado no decorrer da disciplina. Os critérios de avaliação do artigo serão informados anteriormente aos discentes. A data da defesa será informada anteriormente à turma. Valor: 0 a 10 pontos.

#### 7. REFERÊNCIAS (conforme o PPC do curso)

##### 7.1 BÁSICA (mínimo de 03 indicações, conforme o PPC do curso)

- BAMBERGER, Richard. **Como incentivar o hábito da leitura**. 6. ed. São Paulo: Ática, 1995.
- BIBLIOTECA escolar: conhecimentos que sustentam a prática. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.
- BLATTMANN, Ursula; VIANNA, William Barbosa (Org.). **Inovação em escolas com bibliotecas**. Florianópolis: Dois por Quatro, 2016.
- CALDIN, Clarice Fortkamp. **Leitura e literatura infanto-juvenil**. Florianópolis: CIN/CED/UFSC, 2010.
- CAMPELLO, Bernadete et al. **A biblioteca escolar: temas para uma prática pedagógica**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- CÔRTE, Adelaide Ramos e; BANDEIRA, Suelena Pinto. **Biblioteca escolar**. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 2011.
- FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. 51. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- KATO, Mary. **O aprendizado da leitura**. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- KUHLTHAU, Carol. **Como usar a biblioteca na escola: um programa de atividades para o ensino fundamental**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
- LEAHY, Cyana. **A leitura e o leitor integral: lendo na biblioteca da escola**. São Paulo: Autêntica, 2006.







LEFFA, Wilson J. **Aspectos da leitura**. Porto Alegre: Sagra – D.C. Luzzatto, 1996.  
MARTINS, Maria Helena. **O que é leitura?**. 15. ed. São Paulo: Brasiliense, 1993.  
PIMENTEL, Graça. **Biblioteca escolar**. Brasília: Universidade de Brasília, 2007. Disponível em:  
<[http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/biblio\\_esc.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/biblio_esc.pdf)>. Acesso em: 29 out. 2017.  
SILVA, Ezequiel Theodoro da. **O ato de ler: fundamentos psicológicos para uma nova pedagogia da leitura**. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2002.  
SILVA, Rovilson José da; BORTOLIN, Sueli (Org.). **Fazeres cotidianos na biblioteca escolar**. São Paulo: Polis, 2006.  
SOUZA, Renata Junqueira de (Org.). **Biblioteca escolar e práticas educativas: o mediador em formação**. Campinas: Mercado de Letras, 2009.

## 7.2 COMPLEMENTAR (mínimo de 05 indicações, conforme o PPC do curso)

ALVES, Mirian Ferreira. **O papel das Bibliotecas Públicas na promoção do Letramento Informacional: a percepção dos bibliotecários**. 2015. 102 f. Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, Faculdade de Ciência da Informação, Universidade de Brasília, Brasília, 2015. Disponível em:  
<[http://repositorio.unb.br/bitstream/10482/18779/1/2015\\_MirianFerreiraAlves.pdf](http://repositorio.unb.br/bitstream/10482/18779/1/2015_MirianFerreiraAlves.pdf)>. Acesso em: 27 out. 2017.  
AVILA, Karen Soares. **Atividades de incentivo à leitura nas Bibliotecas Públicas Municipais da cidade do Rio Grande**. 2011. 24 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) – Curso de Biblioteconomia, Instituto de Ciências Humanas e da Informação, Universidade Federal do Rio Grande, Rio Grande, 2011. Disponível em:  
<<http://repositorio.furg.br/bitstream/handle/1/5902/Atividades%20de%20incentivo%20C3%A0%20leitura%20nas%20bibliotecas%20p%C3%ABlicas%20municipais%20da%20cidade%20do%20Rio%20Grande.pdf?sequence=1>>. Acesso em: 29 out. 2017.  
BARROS, Paula Rúbia Peloso Duarte. **A contribuição da literatura infantil no processo de aquisição da leitura**. 2013. 54 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) – Curso de Pedagogia, Centro Universitário Católico Salesiano Auxilium, Lins, 2013. Disponível em: <<http://www.unisalesiano.edu.br/biblioteca/monografias/56015.pdf>>. Acesso em: 29 out. 2017.  
BISPO, Thamirys Martha da Silva; CAMPOS, Helen Paula Pinto. A importância do incentivo à leitura em uma biblioteca pública. **Múltiplos Olhares em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 3, n. 2. 2012. Disponível em:  
<<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/moci/article/view/2134/1330>>. Acesso em: 29 out. 2017.  
BLANK, Cintia Kath; GONÇALVES, Renata Braz. Projeto de letramento informacional para estudantes do ensino fundamental: relato de experiência. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v. 22, n. 1, p. 104-117, dez./mar., 2017. Disponível em: <<https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/1269>>. Acesso em: 29 out. 2017.  
BRITO, Danielle Santos de. A importância da leitura na formação social do indivíduo. **Revela: Revista Eletrônica Acadêmica da FALS**, Praia Grande, ano 4, n. 8, p. 11-35, jun. 2010. Disponível em:  
<[http://www.fals.com.br/revela12/Artigo4\\_ed08.pdf](http://www.fals.com.br/revela12/Artigo4_ed08.pdf)>. Acesso em: 29 out. 2017.  
BRITTO, Luiz Percival Leme. Leitura: acepções, sentidos e valor. **Nuances: estudos sobre Educação**, Presidente Prudente, v. 11, n. 22, p. 18-31, jan./abr. 2012. Disponível em:  
<<http://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/view/1619>>. Acesso em: 29 out. 2017.  
CALDIN, Clarice Fortkamp. A leitura como função pedagógica: o literário na escola. **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v. 7, n. 1, p. 20-33, 2002. Disponível em:  
<<https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/371/443>>. Acesso em: 29 out. 2017.  
CASAGRANDE, Carla Rosana Silva. **O bibliotecário e a competência informacional: atribuições e imbricações educativas relativas ao processo de escrita e desenvolvimento da leitura crítica**. 2007. 73 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) – Curso de Biblioteconomia, Departamento de Ciências da Informação, Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2007. Disponível em:  
<<http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/28486>>. Acesso em: 29 out. 2017.  
GERLIN, Meri Nadia Marques; BARCELLOS, Wellington. O bibliotecário como agente cultural: experiência vivida na Biblioteca Pública Argentina Lopes Tristão de Domingos Martins (ES). **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v. 22, n. 1, p. 118-135, dez./mar., 2017. Disponível em:  
<<https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/1276>>. Acesso em: 29 out. 2017.  
GONÇALVES, Ivelize Cardoso. **Leitura na Biblioteca Escolar: uma análise dos aspectos político, metodológico e**





psicológico da leitura, na Biblioteca Manoelito de Ornellas. 2011. 75 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) – Curso de Biblioteconomia, Departamento de Ciências da Informação, Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2011. Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/31148>>. Acesso em: 29 out. 2017.

LOPES, Jercimara Jesica Moura; OLIVEIRA, Kaiza Maria Alencar de. O valor social da leitura: analisando práticas da leitura na educação infantil. In: FÓRUM INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA, 4., 2012, Parnaíba. **Anais...** Parnaíba: Realize, 2012. p. 1-15. Disponível em: <[http://editorarealize.com.br/revistas/fiped/trabalhos/02a9cd57b162e56d87247238a814ace1\\_493.pdf](http://editorarealize.com.br/revistas/fiped/trabalhos/02a9cd57b162e56d87247238a814ace1_493.pdf)>. Acesso em: 29 out. 2017.

PELLISSARO, Regina Dioga; MOURA, Ana Maria Mielniczuk. Desenvolvimento de habilidades informacionais: um estudo das atividades de educação de usuários aplicadas na Biblioteca do Colégio Israelita. **Inf. Inf.**, Londrina, v. 20, n. 1, p. 279-302, jan./abr. 2015. Disponível em: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/14867>>. Acesso em: 29 out. 2017.

PEREIRA, Elana de Jesus; FRAZÃO, Gabrielle Carvalho; SANTOS, Luciana Castro dos. Leitura infantil: o valor da leitura para a formação de futuros leitores. **Múltiplos Olhares em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 3, n. 2. 2012. Disponível em: <http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/moci/article/view/2162>. Acesso em: 29 out. 2017.

PEREIRA, Raianny Lima; FREITAS, Alina Fernandes de; ARAÚJO, Ruan Igor Silva de. A relevância da leitura na formação social do indivíduo. In: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 3., 2016, Campina Grande. **Anais...** Campina Grande: Realize, 2016. p. 1-6. Disponível em: <[http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO\\_EV056\\_MD4\\_SA5\\_ID539\\_150820161226\\_40.pdf](http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO_EV056_MD4_SA5_ID539_150820161226_40.pdf)>. Acesso em: 29 out. 2017.

SANTANA, Paulo Emilio de Assis. A prática da leitura: uma proposta pedagógica com finalidade política da ação educativa. In: CONGRESSO DE LEITURA DO BRASIL, 17., 2009, Campinas. **Anais...** Campinas: UNICAMP, 2009. p. 1-8. Disponível em: <[http://alb.org.br/arquivo-morto/edicoes\\_anteriores/anais17/txtcompletos/sem18/COLE\\_1502.pdf](http://alb.org.br/arquivo-morto/edicoes_anteriores/anais17/txtcompletos/sem18/COLE_1502.pdf)>. Acesso em: 29 out. 2017.

SILVA, Ezequiel Theodoro da. Concepções de leitura e suas consequências no ensino. **Perspectiva**, Florianópolis, v. 17, n. 31, p. 11-19, jan./jun. 1999. <Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/viewFile/10708/10213>>. Acesso em: 27 out. 2017.

VALIO, Else Benetti Marques. Biblioteca Pública: a questão dos interesses de leitura como indicadores de critérios para a seleção e aquisição de acervo. **Contrapontos**, Itajaí, v. 4, n. 3, p. 475-490, set./dez. 2004. Disponível em: <<https://siaiap32.univali.br/seer/index.php/rc/article/view/795/647>>. Acesso em: 27 out. 2017.

LOCAL E DATA: *Mauaus - AM, 30/10/2017*

ASSINATURAS DOS (AS) PROFESSORES (AS): *Amanda de Queiroz Bessa*

DATA DA APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO: *30/10/2017*

DATA DA ASSINATURA DO (A) COORDENADOR DO COLEGIADO (A) DO CURSO:

*Amanda de Queiroz Bessa*  
 Prof. Amanda de Queiroz Bessa  
 Coord. do Curso de Biblioteconomia da UFAM  
 SIAPE: 3356590