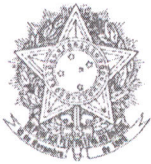




Plano de ensino

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA					
CURSO: Relações Públicas		PERÍODO LETIVO: 2018.1		TURMA: 01	
DISCIPLINA: Educação Ambiental		SIGLA: IHC129			
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60hrs		CRÉDITOS: 4			
TEÓRICA: 60	PRÁTICA:	PRÉ-REQUISITO:			
PROFESSOR (ES): Israel J. Rocha					
E-MAIL(S): israelrocha@ufam.edu.br					
Horário aulas teóricas		Horário das aulas práticas		Atendimento aos alunos	
Dia: quinta-feira Horário: 14h00 - 18h00				Dia: terça-feira Horário: 08:00 - 12:00 Sala dos professores na secretaria da FIC.	
2. EMENTA (conforme o PPC do curso)					
Antecedentes históricos da educação ambiental. Os principais temas ambientais: mudanças climáticas, biodiversidade, Agenda 21, Carta da Terra, Protocolo de Kioto e Mercado de Carbono. Sistemas Ecológicos Amazônicos. Educação ambiental: conceitos, características e princípios. Educação Ambiental Crítica. Educação Ambiental e comunicação. Campanha de educação ambiental.					
3. OBJETIVOS					
3.1 GERAL (conforme o PPC do curso)					
Analisar as premissas da Educação Ambiental, desenvolvendo ações interdisciplinares de comunicação e educação ambiental a partir de atitudes e competências que contribuam para a participação cidadã na construção de sociedades sustentáveis.					
3.2 ESPECÍFICOS (se houver)					
4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA					
Datas	Aulas			Conteúdo	Professor**
	Nº	C.H.	Tipo*		
08/03 15/03 22/03 29/03 05/04	20 aulas	20h	T	Unidade 01: a educação ambiental 1. Histórico do movimento ambientalista 2. Cultura e Natureza 3. Educação ambiental: conceitos, características e princípios; 4. Educação ambiental e legislação brasileira.	Israel Rocha
12/04 19/04 26/04 03/05 10/05	20 aulas	20h	T	Unidade 02: os principais temas ambientais 1. Mudanças climáticas 2. Biodiversidade 3. Agenda 21 4. Carta da Terra 5. Protocolo de Kioto 6. Mercado de Carbono 7. Sistemas Ecológicos da Amazônia	Israel Rocha



17/05 24/05 07/06 14/06 21/06	20 aulas	20h	T	Unidade 03: Comunicação e educação ambiental 1. Aproximações entre a comunicação e a educação ambiental 2. A educomunicação 3. Campanha de educação ambiental	Israel Rocha
---	-------------	-----	---	---	--------------

* (T;P) - Aula teórica ou prática

** Em caso de disciplinas compartilhadas

4. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM		
1. Aulas expositivas 2. Estudos dirigidos 3. Seminários 4. Recursos audiovisuais 5. Uso de redes sociais como espaço de sala de aula		
6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO		
Instrumento	Período	Critérios
Prova	Primeira unidade	Coerência textual; referência aos temas estudados; sustentação da norma padrão; posicionamento crítico diante dos temas; compreensão conceitual.
Seminários	No curso da segunda unidade	Os critérios serão apresentados em documento separado com os parâmetros para elaboração do seminário.
Campanha de educação ambiental	Final do semestre	Desenvolvimento dos objetivos e etapas propostos de acordo com as orientações do professor.
Prova Final	Final do curso.	Coerência textual; referência aos temas estudados; sustentação da norma padrão; posicionamento crítico diante dos temas; compreensão conceitual;
7. REFERÊNCIAS (conforme o PPC do curso)		
7.1 BÁSICA (mínimo de 03 indicações, conforme o PPC do curso)		
CITELLI, Adilson Odair; COSTA, Maria Cristina C. (Orgs). Educomunicação : construindo uma nova área de conhecimento. São Paulo: Paulinas, 2011. LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo; LAYRARGUES, Philippe Pomier; CASTRO, Ronaldo Souza de. (orgs.) Educação Ambiental : repensando o espaço da cidadania. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2002. MACHADO, Carly Barbosa de, et al. Educação Ambiental Consciente . 2. ed. Rio de Janeiro: Wak, 2008. (Educação Consciente).		
7.2 COMPLEMENTAR (mínimo de 05 indicações, conforme o PPC do curso)		
BERNA, Vilmar. Comunicação Ambiental : reflexões práticas em educação e comunicação ambiental. São Paulo: Paulus, 2010. BENSUSAN, Nurit. Conservação da Biodiversidade em áreas protegidas . Rio de Janeiro: FGV Editora, 2006. BOFF, Leonardo. Sustentabilidade : o que é, o que não é. Petrópolis: Vozes, 2012. BRASIL. Lei Federal n. 9.795 de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Disponível em www.jusbrasil.com.br . FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia : saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.		



<p>GADOTTI, Moacir. Education for sustainability: A contribution to the Decade of Education for Sustainable Development. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009.</p> <p>GUMARÃES, Mauro (org.). Caminhos da Educação Ambiental: da forma à ação. Campinas: Papyrus, 2006.</p> <p>HANNIGAN, John. Sociologia ambiental. Rio de Janeiro: Vozes, 2009.</p> <p>INGOLD, Tim. Humanidade e animalidade. Revista Brasileira de Ciências Sociais. Jul, 1995.</p> <p>INGOLD, Tim. Cultura, natureza e ambiente: passos para uma ecologia da vida. (sem referências de publicação)</p> <p>LEFF, Henrique. A complexidade ambiental. São Paulo: Cortez, 2003.</p> <p>SANTOS, Elizabeth da Conceição (Org.). Geografia e Educação ambiental: Reflexões epistemológicas. Manaus: Editora da Universidade Federal do Amazonas, 2009.</p> <p>SOARES, Ismar de Oliveira. Educomunicação: o conceito, o profissional, a aplicação. São Paulo: Paulinas, 2011.</p>	
LOCAL E DATA:	<i>Manaus, 31/10/2017</i>
ASSINATURAS DOS PROFESSORES (AS):	<i>[Assinatura]</i>
DATA DA APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO:	
DATA DA ASSINATURA DO(A) COORDENADOR DO COLEGIADO (A) DO CURSO:	<i>[Assinatura]</i> Judy Lima Tavares Sales Coordenação de Comunicação Social-Relações Públicas