



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
CURSO: Biblioteconomia		PERÍODO LETIVO: 2018.1	TURMA: 01	
DISCIPLINA: Formação e desenvolvimento de coleções		SIGLA: IHB147		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 75h		CRÉDITOS: 4.3.1		
TEÓRICA: 45h	PRÁTICA: 30h	PRÉ-REQUISITO: Sem previsão		
PROFESSOR: Prof. Dr. Raimundo Martins de Lima				
E-MAIL: rdomartins@uol.com.br				
Horário das aulas teóricas: Segunda: 07h00/10h00	Horário das aulas práticas: Quarta: 08h00/10h00.	Horário e local de atendimento de alunos: Quinta: 10h00/12h00 - Sala do professor		
2. EMENTA (conforme o PPC do Curso)				
Fundamentos, princípios e instrumentos dos processos de formação e desenvolvimento de coleções. Os processos de formação e desenvolvimento de coleções: princípios e técnicas de seleção; modalidades e formas de aquisição: métodos e técnicas de avaliação, preservação, conservação, restauração e descarte de recursos informacionais.				
3. OBJETIVOS				
3.1 GERAL (conforme o PPC do Curso)				
Apresentar aos alunos conteúdos teórico e operacionais que os habilitem à aplicação dos princípios e técnicas de seleção, aquisição e avaliação de recursos informacionais em bibliotecas.				
3.2 ESPECÍFICOS (se houver)				
Ao final do período, espera-se que os discentes sejam capazes de:				
a) conceituar os processos de formação e desenvolvimento de coleções em bibliotecas, destacando os princípios, critérios e serviços próprios de cada etapa;				
b) distinguir os conceitos de acervo e coleção;				
c) listar as coleções recomendadas para constituir o acervo das principais tipologias de bibliotecas;				
d) aplicar com correção os métodos e técnicas destinadas ao processamento dos serviços de seleção, aquisição e avaliação de coleções de bibliotecas.				
4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA				
Datas	Aulas		Conteúdo	Professor**
	Carga horária	Tipo (T/P)*		
Março: 5. Março: 7 e 12.	3h 5h	Teórica Teórica	Unidade I – Fundamentos teóricos do processo de FDC: 1. Referencial filosófico: conceituação e relevância; 2. Referencial institucional: missão, objetivos, áreas de atuação e público-alvo; políticas de seleção, aquisição e avaliação; status das coleções, necessidades e demandas dos usuários; recursos financeiros; 3. Referencial legal: legislação federal e institucional; 4. Referencial informacional: mercado editorial e livreiro. Unidade II – Processos de formação e desenvolvimento de coleções: 1. Serviço de Seleção: - Princípios, conceituação, objetivos e relevância; - Processamento da seleção: equipe responsável e censura; fontes e instrumentos auxiliares; e política de	
Março: 14. Março: 19 e 21.	2h 5h	Teórica Teórica		
Março: 26. Março: 28.	3h 2h	Teórica Teórica		



Abril: 2.	3h	Teórica	seleção. - Primeira Avaliação: teste escrito em grupo.
Abril: 4.	2h	Teórica	2. Serviço de Aquisição: - Princípios, conceituação, objetivos e relevância;
Abril: 9 e 11.	5h	Teórica	- Processamento da aquisição: mercado editorial e livreiro; modalidades de licitação; orçamento; e política de aquisição.
Abril: 16.	3h	Teórica	3. Serviço de Avaliação: - Princípios, conceituação, objetivos e relevância;
Abril: 18 e 23.	5h	Teórica	- Processamento da avaliação: tipos e metodologia de avaliação de biblioteca;
Abril: 25 e 30.	5h	Teórica	- Resultados da avaliação: ações preventivas e reparadoras; desbastamento e descarte; e políticas de avaliação.
Mai: 2.	2h	Teórica	- Segunda avaliação: teste escrito individual.
Mai: 7, 9, 14, 16, 21, 23, 28 e 30.	20h	Prática	4. Elaboração coletiva de uma proposta de política de desenvolvimento de coleções: atividade orientada em sala de aula. - Orientação em sala de aula às equipes.
Junho: 4, 6, 11 e 13.	10h	Prática	- Orientação em sala de aula às equipes.

Observação: A terceira avaliação consistirá da elaboração de uma proposta de política de desenvolvimento de coleções, a ser entregue no dia 02 de julho de 2018.

*Aula teórica ou prática

** Em caso de disciplinas compartilhadas

5. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

Aulas expositivo-dialogadas, complementadas por trabalhos individuais e em grupos. Como recursos didático-pedagógicos, serão utilizados pincel, quadro, laptop e datashow.

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

As avaliações de aprendizagem serão realizadas da seguinte maneira:

- Durante as aulas, monitorando o desempenho dos alunos. Quando possível, os discentes que tiverem baixo rendimento receberão tratamento diferenciado.
- Ao final de cada unidade ou subunidade, por meio de testes coletivos e individuais escritos, cujas datas de realização serão marcadas com uma semana de antecedência.
- Ao término da disciplina, por meio da elaboração de uma proposta de política de desenvolvimento de coleções para uma biblioteca a ser definida. O trabalho será realizado em grupo e a data de entrega será marcada em conformidade com o calendário acadêmico da UFAM.

7. REFERÊNCIAS (conforme o PPC do Curso)

7.1 BÁSICA (mínimo de 03 indicações, conforme o PPC do Curso)

ANDRADE, Diva, VERGUEIRO, Waldomiro de Castro Santos. **Aquisição de materiais de informação**. Brasília: Briquet de Lemos, 1997.

FIGUEIREDO, Nice Menezes de. **Desenvolvimento e avaliação de coleções**. Brasília: Thesaurus, 1998.

LANCASTER, F. W. **Avaliação de serviços de bibliotecas**. Brasília: Briquet de Lemos, 2004.

LIMA, Raimundo Martins de. **Gestão de coleções em biblioteca: uma introdução aos seus fundamentos**. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 25., 2013, Florianópolis. **Anais eletrônicos...** Florianópolis: FEBAB, 2013. Disponível em:

<<http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1625/1626>>. Acesso em: 18 maio 2014.

VERGUEIRO, Waldomiro de Castro Santos. **Desenvolvimento de coleções**. São Paulo: Polis, 1989.

_____. **Seleção de materiais de informação**. Brasília: Briquet de Lemos, 1997.



7.2 COMPLEMENTAR (mínimo de 05 indicações, conforme o PPC do Curso)

FIGUEIREDO, Nice Menezes de. Desenvolvimento e avaliação de coleções. In: _____. **Metodologia para a promoção do uso da informação**: técnicas aplicadas particularmente em bibliotecas universitárias e especializadas. São Paulo: Nobel, 1991. p. 31-44.

MEC. INEP. SINAES. **Instrumento de avaliação de cursos de graduação presencial e à distância**. Brasília: MEC, 2012.
MARTINS, Valéria dos Santos Gouveia; CAMARA, Montserrat Urpi; VILLAS BOAS, Maria de Lourdes Fernandes.

Estabelecimento de uma política de desenvolvimento de coleções no sistema de bibliotecas da UNICAMP. Disponível em: <<http://snbu.bvs.br/snbu2000/docs/pt/doc/t015.doc>>. Acesso em: 10 maio 2006.

MATTOS, Ana Maria; DIAS, Eduardo José Wense. Desenvolvimento de coleções em bibliotecas universitárias: uma abordagem quantitativa. **Perspectiva em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 14, n. 3, p. 38-60, set./dez.2009.

PAIM, Isis, NEHMY, Rosa Maria Quadros. Questões sobre a avaliação da informação: uma abordagem inspirada em Giddens. **Perspectiva em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 3, n. 1, p. 81-95, jul./dez.1998.

BIBLIOTECA CENTRAL. **Política de formação e desenvolvimento de coleções para o SISTEBIB-UFAM**. Manaus/AM, 2014.

WEITZEL, Simone da R. **O desenvolvimento de coleções e a organização do conhecimento**: suas origens e desafios. **Perspectiva em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v. 7, n. 1, p. 61-67, jan./jun. 2002.

LOCAL E DATA: 30 de outubro de 2017.

ASSINATURA DO PROFESSOR:

DATA DA APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO: 31 de outubro de 2017.

DATA DA ASSINATURA DO COORDENADOR DO COLEGIADO DO CURSO: 31 de outubro de 2017.

Profª. Amanda de Queiroz Bessa
Coord. do Curso de Biblioteconomia da UFAM
SIAPE: 3356590