



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				
CURSO: Biblioteconomia		PERÍODO LETIVO: 2018.1	TURMA: 01	
DISCIPLINA: Introdução à Biblioteconomia		SIGLA: IHB001		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h		CRÉDITOS: 4.4.0		
TEÓRICA: 60h	PRÁTICA: 00h	PRÉ-REQUISITO: Sem previsão		
PROFESSOR: Prof. Dr. Raimundo Martins de Lima				
E-MAIL: rdomartins@uol.com.br				
Horário das aulas teóricas: Quinta: 10h00/12h00 Sexta: 08h00/10h00		Horário das aulas práticas: Sem previsão.	Horário e local de atendimento de alunos: Quinta: 08h00/10h00 - Sala do professor	
2. EMENTA (conforme o PPC do Curso)				
Biblioteconomia e sociedade. Abordagem histórico-conceitual da Biblioteconomia e Documentação. Profissionalização: legislação, código de ética e órgãos de classe. Formação e prática profissional. Mercado de trabalho.				
3. OBJETIVOS				
3.1 GERAL (conforme o PPC do curso)				
Propiciar aos alunos os referenciais histórico-conceituais que caracterizam a Biblioteconomia como campo de estudo e prática sociocultural, destacando sua natureza, seu objeto de trabalho, seu relacionamento com outras disciplinas afins, sobretudo a Documentação e a Ciência da Informação, e os aspectos legais e éticos vinculados ao exercício da profissão de Bibliotecário.				
3.2 ESPECÍFICOS (se houver)				
Ao final da disciplina, em relação à Biblioteca, espera-se que os alunos sejam capazes de:				
a) conceituá-la como prática sociocultural dirigida à preservação da memória e da cultura, à democratização da informação e ao exercício da cidadania;				
b) listar os fatos históricos que marcam a sua trajetória na sociedade, destacando os aspectos filosóficos e operacionais;				
c) diferenciar as estruturas teórico-operacionais da Biblioteconomia, da Documentação e da Ciência da Informação, considerando os seus objetos de trabalho;				
d) identificar a legislação que disciplina o exercício da profissão de Bibliotecário no Brasil;				
e) elencar as entidades representativas da profissão de Bibliotecário existentes no Brasil, diferenciando as suas competências.				
4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/CRONOGRAMA				
Datas	Aulas		Conteúdo	Professor**
	Carga horária	Tipo (T/P)*		
Março: 8, 9, 15 e 16.	8h	Teórica	Primeira Unidade – A natureza sociocultural da Biblioteconomia - Produção e registros da cultura humana e a origem da biblioteca; - Processos de tratamento, organização e transferência dos registros da cultura, da ciência e da tecnologia; - Conceituação de biblioteca e Biblioteconomia como equipamento de cultura, práticas sociais e campo de conhecimento; - Objeto de trabalho da biblioteca: aspectos materiais e simbólicos da cultura humana.	
Março: 22, 23 e 29.	6h	Teórica		
Abril: 5, 6 e 12.	6h	Teórica		
Abril: 13 e 19.	4h	Teórica		



Abril: 20.	2h	Teórica	- Primeira avaliação: teste escrito em grupo.
Abril: 26 e 27.	4h	Teórica	Segunda Unidade – Biblioteconomia e sociedade: - Relação da Biblioteconomia com outras disciplinas e áreas do conhecimento;
Maio: 3 e 4.	4h	Teórica	- Relação da biblioteca com os sistemas sociocultural e político;
Maio: 10 e 11.	4h	Teórica	- Responsabilidades técnica, social e política da profissão e do Bibliotecário: mediação implícita e explícita.
Maio: 17.	2h	Teórica	- Segunda avaliação: teste escrito individual.
Maio: 18, 24 e 25.	6h	Teórica	Terceira Unidade – Formação e prática profissional: - Base legal da profissão: legislação federal e resoluções do Conselho Federal de Biblioteconomia;
Junho 7, 8 e 14.	6h	Teórica	- Órgãos representativos da profissão de Bibliotecário: tipologia e responsabilidades.
Junho: 15 e 21.	4h	Teórica	- Campo de atuação do Bibliotecário: atividades de formação, operacionais e autônomas;
Junho: 22 e 28.	4h	Teórica	- Mercado de trabalho: constituição e piso salarial.

Observação: A terceira avaliação consistirá da elaboração de texto acadêmico, elaborado em equipe, a ser entregue no dia 06 de julho de 2018.

*Aula teórica ou prática

** Em caso de disciplinas compartilhadas

5. PROCEDIMENTOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

Aulas expositivo-dialogadas, bem como leituras e discussão de textos, visitas orientadas a bibliotecas e realização de palestras e trabalhos individuais e em grupo.

Durante as aulas serão usados recursos didático-pedagógicos e tecnológicos disponíveis, em especial quadro, data show, notebook, entre outros.

6. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Consistirá de três exercícios escolares, realizados individualmente e de forma escrita, focando para os conteúdos das unidades programáticas. As notas serão atribuídas considerando a participação dos alunos em sala de aula e os seus desempenhos em termos de acertos e erros. Na medida do possível, os alunos com dificuldades de aprendizagem receberão orientação individual.

7. REFERÊNCIAS (conforme o PPC do curso)

7.1 BÁSICA (mínimo de 03 indicações, conforme o PPC do Curso)

FIGUEIREDO, Nice Menezes de. A modernização das cinco leis de Ranganathan. *Ci. Inf.*, Brasília, vol. 21, n. 3, p. 186-191, set./dez. 1992.

FONSECA, Edson Nery da. **Introdução à biblioteconomia**. São Paulo: Pioneira, 1992.

GALVÃO, Maria Cristiane B. Os conceitos dos termos biblioteconomia, documentação e ciência da informação. *R. Bras. Bibliotecon. e Doc.*, São Paulo, vol. 26, n. 1/2, p. 110-114, jan./jun. 1993.

GUINCHAT, Claire, MENOU, Michel. **Introdução geral às ciências e técnicas da informação e documentação**. Brasília; IBICT, 1994.

MUELLER, Suzana Pinheiro Machado. Biblioteca e sociedade: evolução da interpretação de função e papéis da biblioteca. *R. Esc. Bibliotecon. UFMG*, Belo Horizonte, v. 13, n. 1, p. 7-54, mar. 1984.

7.2 COMPLEMENTAR (mínimo de 05 indicações, conforme o PPC do Curso)

CANFORA, Luciano. **A biblioteca desaparecida: histórias da Biblioteca de Alexandria**. Tradução de Frederico Carrotti. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

ECO, Umberto. **A biblioteca**. Lisboa: Difusão Editorial, 1994.

FLOWER, Derek Adie. **Biblioteca de Alexandria: as histórias da maior biblioteca da antiguidade**. Tradução de



Otacílio Nunes e Valter Ponte. São Paulo: Nova Alexandria, 2002.

LIMA, Raimundo Martins de. **A biblioteca nas escolas públicas municipais de Manaus (2001/2010): prática social a serviço da emancipação ou da barbárie?** 2014. 245 f. Tese (Doutorado em Sociedade e Cultura na Amazônia) – Programa de Pós-Graduação em Sociedade e Cultura na Amazônia, Universidade Federal do Amazonas, Manaus, 2014.

_____. **A construção social da Biblioteconomia brasileira: a dimensão político-pedagógica do fazer bibliotecário.** Manaus: EDUA, 1999.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens.** Porto Alegre: L & PM, 2010.

LOCAL E DATA: 30 de outubro de 2017.

ASSINATURA DO PROFESSOR:

DATA DA APROVAÇÃO DO COLEGIADO DO CURSO: 31 de outubro de 2017.

DATA DA ASSINATURA DO COORDENADOR DO COLEGIADO DO CURSO: 31 de outubro de 2017.

Profª. Amanda de Queiroz Bessa
Coord. do Curso de Biblioteconomia da UFAM
SIAPE: 3356590